

## 令和4年度 レポート評価票

科目コード	31570	科目名	音楽表現論(令和元年度入学生より)	設題番号	設題 1	単位数	1
-------	-------	-----	-------------------	------	------	-----	---

学籍番号		所属	集団学習者のみ記入				
氏名		専攻	幼児専攻	保育専攻			
提出回数	初回	再提出	<input type="checkbox"/> 不合格レポートは添付しません <small>※ 前回レポートが旧設題・紛失の場合のみチェックを入れてください</small>				

⑧ 1科目に2設題以上の出題がある場合、どちらか片方の設題のみの提出は認めません。再提出の場合は、前回提出レポートを添付している場合のみ、不合格設題を修正したものを提出することが可能です。再提出の際に、前回提出分から設題変更になっている場合、もしくは前回提出分を一部でも紛失した場合は、科目ごとの設題すべてを再作成し、「不合格レポートは添付しません」にチェックを入れてください。

評価	合格	不合格 (再提出)	添削者
【論文作法】※2つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。			
評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
<b>論文作法①</b> 指定されている文字数で書くことができる。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たして書かれている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 指定されている文字数の8割以上に届いていない。
<b>論文作法②</b> 設題を解説する上で、参考とした文献2冊以上の情報(参考とした項とその項数を含む)が詳細に明記されている。	<input type="checkbox"/> 参考とした文献(2冊以上)の情報(参考とした項とその項数を含む)が詳細に明記されており、その書き方も適切である。	<input type="checkbox"/> 参考とした文献(2冊以上)があげられているものの、その参考とした文献の情報(参考とした項とその項数を含む)が詳細に明記されておらず、その書き方も曖昧である。	<input type="checkbox"/> 参考とした文献(2冊以上)があげられておらず、その参考とした文献の情報(参考とした項とその項数を含む)が詳細に明記されておらず、その書き方も不適切である。
<b>論文作法③</b> フォーマルなレポートに適した文体、正確な文字で書くことができる。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して「である調」で、丁寧な文字で書かれており、誤字脱字も全くない。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して丁寧な文字で書かれているが、話し言葉が少し含まれており、誤字脱字も少しある。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、話し言葉が多く含まれており、誤字脱字も多くある。
<b>論文作法④</b> 正確に読み手に伝わる文章表現ができる。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通じて、正しい文法で、文意が通じやすい表現を心掛けている。かつ独創的な表現で書かれている。	<input type="checkbox"/> レポートを通じて、流れを妨げるような文法上の間違いが少なく、文意が比較的通じやすく、工夫した表現で書かれている。	<input type="checkbox"/> 流れを妨げるような文法上の間違いが多く、読み手に正確に伝わる表現で書かれていない。
【内 容】※1つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。			
評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
<b>内容①</b> 子どもの身体能力を考慮した手作り楽器の作成と作成手順が明確に記述されている。	<input type="checkbox"/> 子どもの身体能力を考慮した手作り楽器の作成と作成手順が明確に記述されている。	<input type="checkbox"/> 子どもの身体能力を考慮した手作り楽器の作成と作成手順が概ね記述されている。	<input type="checkbox"/> 子どもの身体能力を考慮した手作り楽器の作成と作成手順が曖昧である。
<b>内容②</b> 楽器を使った表現方法を適切な素材(歌・曲・絵本)を使用し活動を展開出来ている。	<input type="checkbox"/> 楽器を使った表現方法を適切な素材(歌・曲・絵本)を使用し活動を展開出来ている。	<input type="checkbox"/> 楽器を使った表現方法を適切な素材(歌・曲・絵本)を使用し活動を概ね展開出来ている。	<input type="checkbox"/> 楽器を使った表現方法を適切な素材(歌・曲・絵本)を使用し活動を展開出来ていない。
<b>内容③</b> 活動を行うにあたり使用する歌・曲・絵本などの出典が明確に記述されている。	<input type="checkbox"/> 活動を行うにあたり使用する歌・曲・絵本などの出典が明確に記述されている。	<input type="checkbox"/> 活動を行うにあたり使用する歌・曲・絵本などの出典が概ね記述されている。	<input type="checkbox"/> 活動を行うにあたり使用する歌・曲・絵本などの出典が明確に記述されていない。
<b>内容④</b> 5領域のねらいと幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿との関連性が明記され、理解出来ている。	<input type="checkbox"/> 5領域のねらいと幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿との関連性が明記され、理解出来ている。	<input type="checkbox"/> 5領域のねらいと幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿との関連性が明記され、概ね理解出来ている。	<input type="checkbox"/> 5領域のねらいと幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿との関連性が不明である。

### 【その他指摘事項】

--