

認定こども園〇〇〇園(保育所共通) 平成00年7月14日(金) 天気()

園長
主幹(教頭・主任)
担任

日 案

〇〇〇組(1歳児) 出席 名 担任名

欠席 名(欠席内容)

月のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ●水分補給や衣服調節をしながら快適に過ごせるようにする。 ●保育教諭(保育士)と一緒に夏ならではの遊びを楽しむ。 		
月の予想される園児の姿	日のねらい	活 動	
<ul style="list-style-type: none"> ●休み明けに泣いて登園する子どももなく、楽しんで活動に参加する。 ●プールや泥んこ遊びなど、保育教諭(保育士)等や友達と一緒に楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●水や泥の感触を楽しみ、全身を使って遊ぶ事を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●泥んこ遊び 	
時間			
7:00~10:00	早出保育/登園/視診/保護者との連絡交換/身の回りの始末(タオルを出す、シール帳・ノートを出す)/自由遊び/片付け/園庭でマラソン・体操/朝のあつまり/おやつ/排泄		
時間	教育・保育の流れ	環境構成	保育教諭(保育士)の指導(援助)及び留意点
10:00	<ul style="list-style-type: none"> ●活動前の着替えでは、自分で出来る所は進んでしようとする。 ●保育教諭(保育士)や友達と一緒に裸足で園庭に出る。 ●水や泥に触れて感触を楽しみながら遊ぶ。 ●スコップやバケツで泥を運んで楽しむ。 ●使った物を綺麗に洗って片付けをする。 ●シャワーをして上がる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●着替える際、広々と着脱ができるようにする。 ●事前に園庭に危険物が落ちていないか確認しておく。 ●スコップやバケツなど、それぞれが使えるように準備する。 ●用具が入れやすいようにカゴを準備する。 ●バスタオルを準備しておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ●服が脱げないtokiもそっと援助し、できた時の喜びが味わえるようにする。 ●汚れを気にする子どもは無理せず、少しずつ慣れるようにする。 ●様々な感触を言葉に出し子どもに伝えながら、語彙の獲得につなげる。 ●楽しさを共感しながら一緒に遊びが広がるようにする。 ●楽しく片付けができるようにする。 ●丁寧に洗い、部屋に入る。
11:00~19:00	片付け/排泄/手洗い/食事準備/食事/排泄/午睡/おやつ準備/おやつ/片付け/降園準備/降園/延長保育		
保育の評価	<ul style="list-style-type: none"> ●泥んこ遊びやプールを通して、着替えることがスムーズになり、以前に比べると援助が少なくなってきたように感じる。汗をかいて脱ぎにくくなる子どもには、必要に応じて援助し、やる気がとぎれないよう心掛けた。 ●日差しが強かったので日陰で遊ぶよう指導したが、水分補給への配慮が少し欠けていた。危険な状態を招きかねないので、十分に反省し対応する。 		