

令和5年度 レポート評価票

科目コード	34370	科目名	保育・教職実践演習	設題番号	設題1	単位数	1
-------	-------	-----	-----------	------	-----	-----	---

学籍番号		所 属	<small>集団学習者のみ記入</small>
氏 名		専 攻	幼児専攻 保育専攻
提出回数	初 回	再提出	<input type="checkbox"/> 不合格レポートは添付しません <small>※ 前回レポートが旧設題・紛失の場合のみチェックを入れてください</small>

① 1科目に2設題以上の出題がある場合、どちらか片方の設題のみの提出は認めません。再提出の場合は、前回提出レポートを添付している場合のみ、不合格設題を修正したものを提出することが可能です。再提出の際に、前回提出分から設題変更になっている場合、もしくは前回提出分を一部でも紛失した場合は、科目ごとの設題すべてを再作成し、「不合格レポートは添付しません」にチェックを入れてください。

評価	合格	不合格 (再提出)	添削者 ㊞
【論文作法】 ※2つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。			
評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
論文作法① 指定されている文字数で書くことができる。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たして書かれている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 指定された文字数の8割以上の要件を満たしていない。または、大幅に超過している。
論文作法② 設題を理解して書くことができる。	<input type="checkbox"/> 設題の意図しているところをよく理解し、要点を落とさずに論述されている。	<input type="checkbox"/> 設題についての理解が不十分で、論述されていない内容がある。	<input type="checkbox"/> 設題の意図が全く理解できておらず、自分勝手な論述である。
論文作法③ 丁寧な文字、正確な文字で書くことができる。	<input type="checkbox"/> 丁寧な文字で書かれており、誤字脱字もない。	<input type="checkbox"/> 丁寧な文字で書かれているが、誤字脱字がある。	<input type="checkbox"/> 乱暴な文字であり、誤字脱字も多い。
論文作法④ 正確に読み手に伝わる文章表現ができる。	<input type="checkbox"/> 段落を工夫し改行して論を展開したり、記号を使ったり図表を貼付したりするなど、容易に内容が理解しやすい表現の仕方をしている。	<input type="checkbox"/> 段落が少なく改行も少ないなど、表現方法に工夫が少なく、内容が読み取りにくい。	<input type="checkbox"/> 改行もなく書きつづられていたり、文脈につながりがなかったり、全く内容が理解できない。
【内 容】 ※1つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。			
評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
内容① 異年齢保育とは何か、その意義や留意点等について適切に説明されている。	<input type="checkbox"/> 異年齢保育の意義や実施上の留意点について、十分に説明されている。	<input type="checkbox"/> 異年齢保育の意義や実施上の留意点についての説明が、不十分である。	<input type="checkbox"/> 異年齢保育の意義や実施上の留意点について、全く説明ができていない。
内容② 統合保育とは何か、その意義やインクルージョンの概念が適切に説明されている。	<input type="checkbox"/> 統合保育の意義やインクルージョンという概念について、十分に説明されている。	<input type="checkbox"/> 統合保育の意義やインクルージョンの概念についての説明が、不十分である。	<input type="checkbox"/> 統合保育の意義やインクルージョンの概念について、ほとんど説明できていない。
内容③ 統合保育を進めていくうえでの配慮事項や留意点について、適切に説明されている。	<input type="checkbox"/> 「保護者支援」「保育者チームとして携わる」「専門機関との連携」という3つの観点から、配慮事項や留意点が十分に説明されている。	<input type="checkbox"/> 「保護者支援」「保育者チームとして携わる」「専門機関との連携」という3つの観点から、配慮事項や留意点が説明されているが、不十分である。	<input type="checkbox"/> 統合保育を進めていくうえでの配慮事項や留意点についての説明が、3つの観点から説明されていないなど、ほとんどできていない。
内容④ 学術的レポート作成に関わる資料の収集ができる。	<input type="checkbox"/> 内容①②及び③を作成するにあたり、テキストを含む専門的な文献等を参考にし、レポートにしている。	<input type="checkbox"/> 内容①②及び③を作成するにあたり、テキストのみを参考にして、レポートにしている。	<input type="checkbox"/> 内容①②及び③を作成するにあたり、テキストの内容さえ理解していない。
【その他指摘事項】			