

令和5年度 レポート評価票

科目コード	34322	科目名	乳幼児保育 I	設題番号	設題 1	単位数	2
-------	-------	-----	---------	------	------	-----	---

学籍番号		所属	集団学習者のみ記入				
氏名		専攻	幼児専攻	保育専攻			
提出回数	初回	再提出	<input type="checkbox"/> 不合格レポートは添付しません ※ 前回レポートが旧設題・紛失の場合のみチェックを入れてください				

⑥ 1科目に2設題以上の出題がある場合、どちらか片方の設題のみの提出は認めません。再提出の場合は、前回提出レポートを添付している場合のみ、不合格設題を修正したものを提出することが可能です。再提出の際に、前回提出分から設題変更になっている場合、もしくは前回提出分を一部でも紛失した場合は、科目ごとの設題すべてを再作成し、「不合格レポートは添付しません」にチェックを入れてください。

評価	合格	不合格 (再提出)	添削者
【論文作法】※2つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。			
評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
論文作法① 指定された文字数で書くことができる。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たして書かれている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 指定されている文字数の8割以上に届いていない。
論文作法② 参考にした文献を情報の不足なく書くことができる。	<input type="checkbox"/> 参考文献(資料)がテキストを含めて2つ以上あげられており、かつ必要な情報に漏れがなく書き方も適切である。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 参考文献(資料)がテキストを含めて2つ以上あげられていない。もしくは必要な情報に漏れがあり、書き方も不適切である。
論文作法③ フォーマルなレポートに適した文体、正確な文字で書くことができる。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通じて、「である調」で丁寧な文字で書かれており、誤字脱字も全くない。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通じて、丁寧な文字であるが、話し言葉や誤字脱字が少し含まれている。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通じて、話し言葉が多く含まれており、誤字脱字も多くなる。
論文作法④ 正確に読み手に伝わる文章表現ができる。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通じて、正しい文法で、文意が通じやすい表現を心掛けている。かつ独創的な表現で書かれている。	<input type="checkbox"/> レポートを通じて、流れを妨げるような文法上の間違いが少なく、文意が比較的通じやすい表現で書かれている。	<input type="checkbox"/> 流れを妨げるような文法上の間違いが多く、読み手に正確に伝わる表現で書かれていない。
【内 容】※1つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。			
評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
内容① 乳児期の発達を身体的発達・社会的発達・精神的発達の視点を理解し、述べている。	<input type="checkbox"/> 乳児期は運動機能が著しく発達する視点、特定の大人との応答的な関わりの身近な人と気持ちが通じ合う視点、身近なものとの関わり感性が育つ視点等、乳児期の発達の特性を参考文献(資料)のままの表現を避け、分かりやすく述べている。	<input type="checkbox"/> 乳児期の発達について3つの視点から概ね捉えることができているが、参考文献をそのまま書き写している箇所が散見される。	<input type="checkbox"/> 乳児期の発達の特性を説明できていない。もしくは誤った理解のもと説明している。
内容② 乳児期の遊びの事例を挙げながら保育者の適切な援助や配慮について理解し、述べている。	<input type="checkbox"/> 乳児期の発達を支えるための遊びの事例を挙げ、その場における保育者の援助や配慮について参考文献(資料)そのままの表現を避け、自分の言葉や表現を用いて分かりやすく述べている。	<input type="checkbox"/> 乳児期の発達の特性を概ね捉え、それらの発達を支えるための遊びの事例を挙げ、その場における保育者の援助や配慮について概ね説明できている。しかし、参考文献そのままを書き写している箇所が散見される。	<input type="checkbox"/> 乳児期の発達の特性の理解が乏しく、それらを支える遊びの事例を挙げられていない。また、保育者の適切な援助や配慮についてもふれていない。もしくは誤った理解のもと説明している。
内容③ 1歳以上3歳未満児の発達の特性の基本を適切に理解し、述べている。	<input type="checkbox"/> 1歳以上3歳未満児の発達の特性の基本をとらえ、特徴的な発達を説明できている。参考文献(資料)そのままの表現を避け、自分の言葉や表現を用いて分かりやすく述べている。	<input type="checkbox"/> 1歳以上3歳未満児の発達の特性の基本は概ね説明できているが、テキストや参考文献をそのまま書き写している箇所が散見される。	<input type="checkbox"/> 1歳以上3歳未満児の発達の特性の基本を説明できていない。もしくは誤った理解のもと説明している。
内容④ 1歳以上3歳未満児の遊びの遊び場面における保育者の適切な援助や配慮について、述べている。	<input type="checkbox"/> 1歳以上3歳未満児の、発達を支える遊びの事例を挙げ、その遊び場面における保育者の援助・配慮について参考文献(資料)そのままの表現を避け、自分の言葉や表現を用いて分かりやすく述べている。	<input type="checkbox"/> 1歳以上3歳未満児の発達を支える遊びの事例を挙げ、その遊び場面における保育者の援助・配慮について概ね述べている。	<input type="checkbox"/> 1歳以上3歳未満児の発達を支える遊びの事例が挙げられておらず、遊び場面における保育者の援助や配慮についても適切な説明がなされていない。もしくは誤った理解のもと説明している。
【その他指摘事項】			