

令和6年度 レポート評価票

科目コード	34370	科目名	保育・教職実践演習	設題番号	設題1	単位数	1
-------	-------	-----	-----------	------	-----	-----	---

学籍番号		所属	※ 無学籍番号のみ記入	
氏名		専攻	幼児専攻	保育専攻
提出回数	初回	再提出	<input type="checkbox"/> 不合格レポートは添付しません ※ 前回レポートが旧設題・紛失の場合のみチェックを入れてください	

⑩ 1科目に2設題以上の出題がある場合、どちらか片方の設題のみの提出は認めません。再提出の場合は、前回提出レポートを添付している場合のみ、不合格設題を修正したものを提出することが可能です。再提出の際に、前回提出分から設題変更になっている場合、もしくは前回提出分を一部でも紛失した場合は、科目ごとの設題すべてを再作成し、「不合格レポートは添付しません」にチェックを入れてください。

評価	合格	不合格 (再提出)	添削者
----	----	--------------	-----

【論文作法】※2つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。

評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
論文作法① 指定されている文字数で書くことができる。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たして書かれている。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たして書かれていない。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数の8割以上の要件を満たしていない。あるいは、大幅に超過している。
論文作法② 設題を理解して書くことができる。	<input type="checkbox"/> 設題の意図しているところをよく理解し、要点を落とさずに論述されている。	<input type="checkbox"/> 設題についての理解が不十分で、論述されていない内容がある。	<input type="checkbox"/> 設題の意図が全く理解できておらず、自分勝手な論述である。
論文作法③ 丁寧な文字、正確な文字で書くことができる。	<input type="checkbox"/> 丁寧な文字で書かれており、誤字脱字もない。	<input type="checkbox"/> 丁寧な文字で書かれているが、誤字脱字がある。	<input type="checkbox"/> 乱暴な文字であり、誤字脱字も多い。
論文作法④ 正確に読み手に伝わる文章表現ができる。	<input type="checkbox"/> 段落を工夫し改行して論を展開したり、記号を使ったり図表を貼付したりするなど、容易に内容が理解しやすい表現の仕方をしている。	<input type="checkbox"/> 段落が少なく改行も少ないなど、表現方法に工夫が少なく、内容が読み取りにくい。	<input type="checkbox"/> 改行もなく書きつづられていたり、文脈につながりがなかったり、全く内容が理解できない。

【内 容】※1つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。

評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
内容① 「学級とは」について、永井の説も参考的に的確に述べられている。	<input type="checkbox"/> 「学級とは」について、永井の説も参考的に的確に述べられている。	<input type="checkbox"/> 「学級とは」について、述べられているが、やや説明不足である。	<input type="checkbox"/> 全的外れな内容である。又は、説明が全く足りない。
内容② 「学級経営とは」について的確に述べられている。	<input type="checkbox"/> 「学級経営とは」について的確に述べられている。 ・幼稚園経営の一環 ・園の教育目標の具現 必須	<input type="checkbox"/> 「学級経営とは」について述べられているが、やや説明不足である。	<input type="checkbox"/> 全的外れな内容である。又は、説明が全く足りない。
内容③ 「学級経営をする上で心がけること」が4つの的確に述べられている。	<input type="checkbox"/> 「学級経営をする上で心がけること」が4つの的確に述べられている。	<input type="checkbox"/> 「学級経営をする上で心がけること」が述べられているが、4つに足りない。(2つ以上)	<input type="checkbox"/> 全的外れな内容である。又は、説明が全く足りない(1つ以下)。
内容④ 「目指す学級経営」が、自らの思いとともにしっかりと述べられている。	<input type="checkbox"/> 「目指す学級経営」が、自らの思いとともにしっかりと述べられている。	<input type="checkbox"/> 「目指す学級経営」が述べられているが、その理由がはっきりとしない。	<input type="checkbox"/> 全く独善的な発想で、ねらいが理解できない。

【その他指摘事項】