

令和6年度 レポート評価票

科目コード	31540	科目名	言葉とこどもの文化(令和元年度入学生より)	設題番号	設題1	単位数	1
-------	-------	-----	-----------------------	------	-----	-----	---

学籍番号		所属	集約学習者のみ記入	
氏名		専攻	幼児専攻	保育専攻
提出回数	初回	再提出	<input type="checkbox"/> 不合格レポートは添付しません ※ 前回レポートが旧設題・紛失の場合のみチェックを入れてください	

⑧ 1科目に2設題以上の出題がある場合、どちらか片方の設題のみの提出は認めません。再提出の場合は、前回提出レポートを添付している場合のみ、不合格設題を修正したものを提出することが可能です。再提出の際に、前回提出分から設題変更になっている場合、もしくは前回提出分を一部でも紛失した場合は、科目ごとの設題すべてを再作成し、「不合格レポートは添付しません」にチェックを入れてください。

評価	合格	不合格(再提出)	添削者
			◎

【論文作法】※2つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。

評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
論文作法① 指定された文字数で書かれているか。また段落などの適切さ。	<input type="checkbox"/> それぞれ、指定された文字数を満たして書かれている。3行から5行程度の段落に分けて書くことができている。4つとも概ね同じ長さでまとまっている。	<input type="checkbox"/> それぞれ指定された文字数を満たして書かれている。3行から5行程度の段落に分けて書くことができている。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たしていない。3行から5行程度の段落で書かれていない。文字数が満たされていても、3行から5行の段落に分けられて書かれていない。
論文作法② 文字の表記と漢字の適切さ。	<input type="checkbox"/> 正確な文字、的確な表記で書かれており、誤字脱字、変換ミス、訂正などが合計2箇所のみである。楷書体で丁寧に書かれている。	<input type="checkbox"/> 正確な文字、的確な表記で書かれており、誤字脱字、変換ミス、訂正などが合計3箇所以内である。楷書体で丁寧に書かれている。	<input type="checkbox"/> 正確な文字、的確な表記で書かれておらず読みにくい。誤字脱字、変換ミス、訂正などが合計4箇所以上である。楷書体で丁寧に書かれていない。
論文作法③ レポートに適した文体・書き方。	<input type="checkbox"/> 「である調」で統一し、話し言葉は使われていない。引用も適切に示されている。	<input type="checkbox"/> 「である調」で統一し、話し言葉はほとんど使われていない。	<input type="checkbox"/> 「である」体で統一されていない。話し言葉が幾度か使用されている。
論文作法④ 文章表現(正確に読み手に伝わる文章が書けているか)	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、正しい文法で書かれており、文章全体の構成もできている。	<input type="checkbox"/> 正しい文法で書かれているが、文章全体の構成がわかりにくい。	<input type="checkbox"/> 主語と述語が対応していないなど、文法上の間違いがあり、読み手に正確に伝わる表現で書かれていない。

【内 容】※1つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。

評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
内容 1-① 言葉の育みに関する児童文化財が示されている。	<input type="checkbox"/> 言葉の育みに関する児童文化財の種類が4つ示されている。	<input type="checkbox"/> 言葉の育みに関する児童文化財の種類が3つ示されている。	<input type="checkbox"/> 言葉の育みに関する児童文化財の種類が2つ以下である。
内容 1-② 言葉の育みに活用できる児童文化財の種類それぞれの特徴が述べられている。	<input type="checkbox"/> 言葉の育みに活用できる児童文化財4種類について、それぞれの特徴が示され簡潔に過不足なく述べられている。	<input type="checkbox"/> 言葉の育みに活用できる児童文化財3種類について、それぞれの特徴が述べられている。	<input type="checkbox"/> 言葉の育みに活用できる児童文化財それぞれの特徴が述べられていない。または、2種類以下である。
内容 2-① 選択した児童文化財について特徴がまとめられている。	<input type="checkbox"/> 選択した児童文化財について、言葉の育みという観点から簡潔に過不足なく述べられている。	<input type="checkbox"/> 選択した児童文化財について、言葉の育みという観点から簡潔に述べられている。	<input type="checkbox"/> 1に含まれないものが選択されている。選択した児童文化財について、言葉の育みという観点から述べられていない。
内容 2-② 選択した児童文化財の活用の仕方を言葉の育みという観点から述べられている。	<input type="checkbox"/> 選択した児童文化財の活用の仕方が言葉の育みという観点から、例を示しながら過不足なく述べられている。	<input type="checkbox"/> 選択した児童文化財の活用の仕方が言葉の育みという観点から、過不足なく述べられている。	<input type="checkbox"/> 1に含まれないものが選択されている。選択した児童文化財の活用の仕方が言葉の育みという観点から述べられていない。

【その他指摘事項】