

令和6年度 科目試験評価票

科目コード	34351	科目名	保育内容総論		問題番号	1
科目試験配点基準						
配点	評価規準	よく書けている(A)	おおよそ(B)	もう少し(C)		
10	文章作法① 丁寧な文字、読みやすい文章	丁寧な文字で書かれ、誤字脱字がない。読みやすい文章である。	丁寧な文字であるが、話し言葉や誤字脱字が1つ以上みられる。	乱雑な字形で読みにくく、話し言葉を多用し、誤字脱字が3つ以上みられる。		
10	文章作法② 読み手に正確に伝わる文章表現	文体が統一しており、文意が通じやすい表現である。段落も明確である。	文体は統一しているが、文意が通じにくい表現も見られる。段落の使い方が不十分である。	文体が統一されておらず、文法上の間違いも多い。読み手に正確に伝わる文章表現ではない。段落が全く区切られていない。		
30	平成元年度改訂「幼稚園教育要領」と平成2年度改定「保育所保育指針」について	幼稚園教育要領改訂の要点を4点あげている。保育所保育指針改定の特徴が適切に述べられている。課題も明確である。	幼稚園教育要領改訂の要点を2点あげている。保育所保育指針改定の特徴または課題を述べているが不十分である。	幼稚園教育要領改訂の要点をあげていない。保育所保育指針改定後の特徴と課題が述べられていない。		
40	平成29年度改訂(改定)「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」それぞれの改訂(改定)の特徴について	それぞれの改訂(改定)の特徴が押さえられている。	それぞれの改訂(改定)の特徴を述べているが不十分である。	それぞれの改訂(改定)の特徴を述べていない。		
10	平成29年度改訂(改定)で共通化された内容	共通化された内容を明確に述べている。	共通化された内容を述べているが不十分である。	共通化された内容に触れていない。		

令和6年度 科目試験評価票

科目コード	34351	科目名	保育内容総論	問題番号	2
科目試験配点基準					
配点	評価規準	よく書けている(A)	おおよそ(B)	もう少し(C)	
10	文章作法① 丁寧な文字、読みやすい文章	丁寧な文字で書かれ、誤字脱字がない。読みやすい文章である。	丁寧な文字であるが、話し言葉や誤字脱字が1つ以上みられる。	乱雑な字形で読みにくく、話し言葉を多用し、誤字脱字が3つ以上みられる。	
10	文章作法② 読み手に正確に伝わる文章表現	文体が統一しており、文意が通じやすい表現である。段落も明確である。	文体は統一しているが、文意が通じにくい表現も見られる。段落の使い方が不十分である。	文体が統一されておらず、文法上の間違いも多い。読み手に正確に伝わる文章表現ではない。段落が全く区切られていない。	
20	養護と教育の一体的展開の理解	養護と教育の一体的展開について十分に説明されている。	養護と教育の一体的展開について説明しているが、内容が浅い。	養護と教育の一体的展開について説明されていない。または理解できていない。	
20	3歳未満児の事例を通じた理解	3歳未満児の事例を通して、保育には養護的な側面と教育的な側面の両面が活動として展開されており、一体的な内容であることが説明できている。	3歳未満児の事例を通して、保育には養護的な側面と教育的な側面の両面が活動として展開されて、一体的な内容であることを説明しているが内容が浅い。	3歳未満児の具体的な事例を通じた説明がなされていない。または事例や説明が不適切である。	
40	3歳以上児の事例を通じた理解	3歳以上児の事例を通して、保育には養護的な側面と教育的な側面の両面が活動として展開されており、一体的な内容であることが説明できている。	3歳以上児の事例を通して、保育には養護的な側面と教育的な側面の両面が活動として展開されて、一体的な内容であることを説明しているが内容が浅い。	3歳以上児の具体的な事例を通じた説明がなされていない。または事例や説明が不適切である。	

令和6年度 科目試験評価票

科目コード	34351	科目名	保育内容総論	問題番号	3
科目試験配点基準					
配点	評価規準	よく書けている(A)	おおよそ(B)	もう少し(C)	
10	文章作法① 丁寧な文字、読みやすい文章	丁寧な文字で書かれ、誤字脱字がない。読みやすい文章である。	丁寧な文字であるが、話し言葉や誤字脱字が1つ以上みられる。	乱雑な字形で読みにくく、話し言葉を多用し、誤字脱字が3つ以上みられる。	
10	文章作法② 読み手に正確に伝わる文章表現	文体が統一しており、文意が通じやすい表現である。段落も明確である。	文体は統一しているが、文意が通じにくい表現も見られる。段落の使い方が不十分である。	文体が統一されておらず、文法上の間違いも多い。読み手に正確に伝わる文章表現ではない。段落が全く区切られていない。	
20	保育における現代的課題の理解	子育て支援や特別な配慮が必要な子どもの保育が現代的な課題であることが説明されている。	子育て支援や特別な配慮が必要な子どもの保育が現代的な課題であることが説明されているが、不十分である。	子育て支援や特別な配慮が必要な子どもの保育が現代的な課題であることが説明されていない。または理解できていない。	
30	園でできる子育て支援	園でできる子育て支援について2つ取り上げ、説明できている。	園でできる子育て支援について取り上げているが不十分である。	園でできる子育て支援について取り上げられていない。または説明が不適切である。	
30	特別な配慮を必要とする保育	特別な配慮を必要とする保育を2つ取り上げ、説明できている。	特別な配慮を必要とする保育について取り上げているが不十分である。	特別な配慮を必要とする保育について取り上げられていない。または説明が不適切である。	