

# 令和6年度 科目試験評価票

科目コード	33271	科目名	保育原理	問題番号	1
科目試験配点基準					
配点	評価規準	よく書けている(A)	おおよそ(B)	もう少し(C)	
5	作法① 丁寧な文字で、誤字・脱字がなく書くことができている。	丁寧な文字で、誤字・脱字がなく書くことができている。	もう少し丁寧な文字で書くことが望ましい。または、いくつかの誤字・脱字が見られる。	読みにくい文字が多い。または、多くの誤字・脱字が見られる。	
5	作法② 読み手に正確に伝わる文章表現で書くことができている。	読み手に正確に伝わる文章表現で書くことができている。	読み手に伝わりにくい文章表現がいくつかの箇所で見られる。	読み手に伝わりにくい文章表現が多く見られる。	
45	内容① 保育計画の必要性について述べている。	保育計画の必要性について、子ども、保護者、保育者など広い視点から、その意義について丁寧に述べている。	保育計画の必要性について述べているが、説明が不足している。または誤った理解のもと述べている。	保育計画の必要性についてほとんど述べられていない。	
15	内容② 3歳未満児の指導計画作成上の留意点について述べている。	3歳未満児の指導計画作成上の留意点について、十分説明されている。	3歳未満児の指導計画作成上の留意点について、説明が不十分である。	3歳未満児の指導計画作成上の留意点について、ほとんど説明されていない。	
15	内容③ 3歳以上児の指導計画作成上の留意点について述べている。	3歳以上児の指導計画作成上の留意点について、十分説明されている。	3歳以上児の指導計画作成上の留意点について、説明が不十分である。	3歳以上児の指導計画作成上の留意点について、ほとんど説明されていない。	
15	内容④ 異年齢構成による保育の指導計画作成上の留意点について述べている。	異年齢構成による保育の指導計画作成上の留意点について、十分説明されている。	異年齢構成による保育の指導計画作成上の留意点について、説明が不十分である。	異年齢構成による保育の指導計画作成上の留意点について、ほとんど説明されていない。	

## 令和6年度 科目試験評価票

科目コード	33271	科目名	保育原理	問題番号	2
科目試験配点基準					
配点	評価規準	よく書けている(A)	おおよそ(B)	もう少し(C)	
5	作法① 丁寧な文字で、誤字・脱字がなく書くことができている。	丁寧な文字で、誤字・脱字がなく書くことができている。	もう少し丁寧な文字で書くことが望ましい。または、いくつかの誤字・脱字が見られる。	読みにくい文字が多い。または、多くの誤字・脱字が見られる。	
5	作法② 読み手に正確に伝わる文章表現で書くことができている。	読み手に正確に伝わる文章表現で書くことができている。	読み手に伝わりにくい文章表現がいくつかの箇所で見られる。	読み手に伝わりにくい文章表現が多く見られる。	
30	内容① 環境構成における留意点4つについて述べている。	環境構成における留意点4つ全てについて適切に述べている。	環境構成における留意点のいくつかについて述べている。	環境構成における留意点についてほとんど述べられていない。	
40	内容② 具体的な場面や子どもの姿、方法を取り入れながら、環境構成における保育者の留意点を説明している。	環境構成における保育者の留意点4つ全てについて、具体的な場面や子どもの姿、適切な方法を取り入れながら説明している。	環境構成における保育者の留意点4つ全てについて説明しているが、その内容が不十分である。	環境構成における保育者の留意点について、具体的な内容や場面を取り入れながら述べられていない。または、内容が不適切である。	
20	内容③ 自身が保育者として計画的に環境を構成する際、意識していこうと思うことを具体的に述べている。	自身が保育者として計画的に環境を構成する際、意識していこうと思うことが自身の言葉で具体的に述べられている。	自身が保育者として計画的に環境を構成する際、意識していこうと思うことが述べられているが、内容が具体的ではない。または不足している。	自身が保育者として計画的に環境を構成する際、意識していこうと思うことがほとんど述べられていない。	

## 令和6年度 科目試験評価票

科目コード	33271	科目名	保育原理	問題番号	3
科目試験配点基準					
配点	評価規準	よく書けている(A)	おおよそ(B)	もう少し(C)	
5	作法① 丁寧な文字で、誤字・脱字がなく書くことができている。	丁寧な文字で、誤字・脱字がなく書くことができている。	もう少し丁寧な文字で書くことが望ましい。または、いくつかの誤字・脱字が見られる。	読みにくい文字が多い。または、多くの誤字・脱字が見られる。	
5	作法② 読み手に正確に伝わる文章表現で書くことができている。	読み手に正確に伝わる文章表現で書くことができている。	読み手に伝わりにくい文章表現がいくつかの箇所で見られる。	読み手に伝わりにくい文章表現が多く見られる。	
45	内容① 倉橋惣三について「児童中心主義」「誘導保育論」「系統的保育案」の語句を用い適切に説明している。	指示された3つの語句を適切に用いながら、倉橋惣三について十分説明できている。	指示された3つの語句を用いながら、倉橋惣三について説明しているが、やや不十分である。	倉橋惣三についてほとんど説明されていない。または誤った理解のもと説明している。指示された3つの語句が用いられていない。	
45	内容② 保育要領—幼児教育の手引きについて、「全体の構成」を交え説明できる。	保育要領—幼児教育の手引きについて、「全体の構成」を交え十分説明できている。	保育要領—幼児教育の手引きについて、「全体の構成」を交え説明しているが、やや不十分である。	保育要領—幼児教育の手引きについて、ほとんど説明していない。または誤った理解のもと説明している。「全体の構成」が説明されていない。	