

障害児保育サポート授業

1. 日程

5月10日（金）①18:00～18:45 ガイダンス・サポート授業の整理

18:45～19:00 休憩

19:00～20:00 障がいの概念

- 1 障害とは
- 2 医学モデルと社会モデル
- 3 I C I D Hと I C F

20:00～20:10 休憩

20:10～21:00 4 保育者に求められる障がい観

障害児保育のあゆみ

- 1 戦前の障がい児保育の変遷
- 2 戦後の障がい児保育の変遷
- 3 現在の障がい児保育と課題

5月17日（金）② 18:00～18:50 障がいのある子どもの地域社会への参加

インクルージョン及び合理的配慮の理解

- 1 地域社会への参加とインクルージョン
- 2 合理的配慮とは
- 3 合理的配慮と障がいのある子どもの理解

18:50～19:00 休憩

19:00～19:55 障がい児保育の方法と形態

- 1 障がい児保育の方法
- 2 障がい児保育の形態

障がい児等の理解と保育における発達の援助

(肢体不自由児・知的障がい児・視覚障がい児・聴覚障がい児・言語障がい

児)

- 1 肢体不自由児の理解と援助
- 2 知的障がい児の理解と援助

19:55～20:05 休憩

20:05～21:00 3 視覚障がい・聴覚障がい・言語障がい児等の理解と援助