

令和6年度 レポート評価票

科目コード	33212	科目名	こども家庭支援論(令和元年度入学生より)	設 題 番 号	設 題 1	単 位 数	2
	33211		家庭支援論(平成30年度入学生まで)				

学籍番号		所 属	集団学習者のみ記入				
氏 名		専 攻	幼児専攻	保育専攻			
提出回数	初 回	再提出	<input type="checkbox"/> 不合格レポートは添付しません ※ 前回レポートが旧設題・紛失の場合のみチェックを入れてください				

⑧ 1科目に2設題以上の出題がある場合、どちらか片方の設題のみの提出は認めません。再提出の場合は、前回提出レポートを添付している場合のみ、不合格設題を修正したものを提出することが可能です。再提出の際に、前回提出分から設題変更になっている場合、もしくは前回提出分を一部でも紛失した場合は、科目ごとの設題すべてを再作成し、「不合格レポートは添付しません」にチェックを入れてください。

評価	合格	不合格 (再提出)	添削者
【論文作法】※2つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。			
評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
論文作法① 指定されている文字数で書くことができる。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たして書かれている。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たしているが多すぎる。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数の8割以上に達していない。
論文作法② 参考にした文献を情報の過不足なく書くことができる。	<input type="checkbox"/> 参考文献がテキストを含めて2つ以上あげられており、かつ必要な情報に漏れがなく、書き方も適切である。	<input type="checkbox"/> 参考文献がテキストを含めて1つあげられており、かつ必要な情報に漏れがなく、書き方も適切である。	<input type="checkbox"/> 参考文献があげられていない。適切に使用されておらず、必要な情報に漏れがあり、書き方も不適切である。
論文作法③ フォーマルなレポートに適した文体、正確な文字で書くことができる。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、「である調」で丁寧な文字で書かれており、誤字脱字も全くない。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、丁寧な文字であるが、話し言葉も少し含まれており、誤字脱字も少しある。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、丁寧な文字で書かれておらず、話し言葉も多く含まれており、誤字脱字も多くある。
論文作法④ 正確に読み手に伝わる文章表現ができる。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、正しい文法で文意が通じやすい表現を心がけている。かつ独創的な表現で書かれている。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、流れを防げるような文法上の間違いが少なく、文意が比較的通じやすく、工夫した表現で書かれている。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、流れを防げるような文法上の間違いが多く、文意が通じなく、読み手に正確に伝わる表現で書かれていない。
【内 容】※1つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。			
評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
内容① 現代社会の子育て支援における保育所の役割について説明できる。	<input type="checkbox"/> 核家族化・少子化・女性の社会進出・現代の子どもと家庭状況を踏まえ、現代社会の子育て支援における保育所の役割について、適切に説明されている。	<input type="checkbox"/> 核家族化・少子化・女性の社会進出・現代の子どもと家庭状況を踏まえ、現代社会の子育て支援における保育所の役割について概ね説明されている。	<input type="checkbox"/> 核家族化・少子化・女性の社会進出・現代の子どもと家庭状況を踏まえ、現代社会の子育て支援における保育所の役割について、説明に漏れがある。誤った理解のもとに説明されている。
内容② 現代社会の子育て支援における保育士の役割について説明できる。	<input type="checkbox"/> 核家族化・少子化・女性の社会進出・現代の子どもと家庭状況を踏まえ、現代社会の子育て支援における保育士の役割について、適切に説明されている。	<input type="checkbox"/> 核家族化・少子化・女性の社会進出・現代の子どもと家庭状況を踏まえ、現代の子育て支援における保育士の役割について概ね説明されている。	<input type="checkbox"/> 核家族化・少子化・女性の社会進出・現代の子どもと家庭状況を踏まえ、現代社会の子育て支援における保育士の役割について、説明に漏れがある。誤った理解のもとに説明されている。
内容③ 保育士の専門性を活かした支援について説明できる。	<input type="checkbox"/> 保育士の専門性を活かした支援について、適切に説明されている。	<input type="checkbox"/> 説明は誤りなく書かれているが、参考文献をそのまま書き写している箇所が大部分を占めている。	<input type="checkbox"/> 保育士の専門性を活かした支援について、説明に漏れがある。誤った理解のもとに説明されている。
内容④ レポート作成における適切な資料・文献を参考にし、自分の考えを述べ、作成されている。	<input type="checkbox"/> 内容を作成するにあたり、テキスト以外の専門的な信頼性の高い資料収集が行われ、テキスト以外の参考文献(資料)に基づいて作成され、自分の考えも述べられていることが確認できる。	<input type="checkbox"/> 内容を作成するにあたり、テキスト以外の専門的な信頼性の高い資料収集が十分でないが、テキスト以外の資料を活かして作成している。また、自分の考えも十分ではないが述べられている。	<input type="checkbox"/> 信頼性の高い資料収集ができていない。また、テキスト以外の参考文献を活かした内容となっていない。また、自分の考えが述べられていない。
【その他指摘事項】			

令和6年度 レポート評価票

科目コード	33212	科目名	こども家庭支援論(令和元年度入学生より)	設題番号	設題2	単位数	2
	33211		家庭支援論(平成30年度入学生まで)				

学籍番号		所属	集団学習者のみ記入				
氏名		専攻	幼児専攻	保育専攻			
提出回数	初回	再提出	<input type="checkbox"/> 不合格レポートは添付しません ※ 前回レポートが旧設題・紛失の場合のみチェックを入れてください				

⑧ 1科目に2設題以上の出題がある場合、どちらか片方の設題のみの提出は認めません。再提出の場合は、前回提出レポートを添付している場合のみ、不合格設題を修正したものを提出することが可能です。再提出の際に、前回提出分から設題変更になっている場合、もしくは前回提出分を一部でも紛失した場合は、科目ごとの設題すべてを再作成し、「不合格レポートは添付しません」にチェックを入れてください。

評価	合格	不合格 (再提出)	添削者 ⑨
----	----	--------------	----------

【論文作法】※2つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。

評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
<b>論文作法①</b> 指定されている文字数で書くことができる。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たして書かれている。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たしているが多すぎる。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数の8割以上に達していない。
<b>論文作法②</b> 参考にした文献を情報の過不足なく書くことができる。	<input type="checkbox"/> 参考文献がテキストを含めて2つ以上あげられており、かつ必要な情報に漏れがなく、書き方も適切である。	<input type="checkbox"/> 参考文献がテキストを含めて1つあげられており、かつ必要な情報に漏れがなく、書き方も適切である。	<input type="checkbox"/> 参考文献があげられていない。適切に使用されておらず、必要な情報に漏れがあり、書き方も不適切である。
<b>論文作法③</b> フォーマルなレポートに適した文体、正確な文字で書くことができる。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、「である調」で丁寧な文字で書かれており、誤字脱字も全くない。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、丁寧な文字であるが、話し言葉も少し含まれており、誤字脱字も少しある。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、丁寧な文字で書かれておらず、話し言葉も多く含まれており、誤字脱字も多くある。
<b>論文作法④</b> 正確に読み手に伝わる文章表現ができる。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、正しい文法で文意が通じやすい表現を心がけている。かつ独創的な表現で書かれている。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、流れを防げるような文法上の間違いが少なく、文意が比較的通じやすく、工夫した表現で書かれている。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通して、流れを防げるような文法上の間違いが多く、文意が通じなく、読み手に正確に伝わる表現で書かれていない。

【内 容】※1つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。

評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
<b>内容①</b> 地域の子育て家庭支援の必要性について説明できる。	<input type="checkbox"/> 地域の子育て家庭支援の必要性について、適切に説明されている。	<input type="checkbox"/> 地域の子育て家庭支援の必要性について、概ね説明されている。	<input type="checkbox"/> 地域の子育て家庭支援の必要性について、説明に漏れがある。誤った理解のもとに説明されている。
<b>内容②</b> 地域の子育て支援における保育士(者)が担うべき役割についての考えが述べられている。	<input type="checkbox"/> 地域の子育て支援における保育士(者)が担うべき役割についての考えが、適切に述べられている。	<input type="checkbox"/> 地域の子育て支援における保育士(者)が担うべき役割についての考えが、概ね述べられている。	<input type="checkbox"/> 地域の子育て支援における保育士(者)が担うべき役割についての考えが十分述べられていない。
<b>内容③</b> 関係機関との連携についての考えが述べられている。	<input type="checkbox"/> 関係機関との連携についての考えが、適切に述べられている。	<input type="checkbox"/> 関係機関との連携についての考えが、概ね述べられている。	<input type="checkbox"/> 関係機関との連携についての考えが、十分述べられていない。
<b>内容④</b> レポート作成における適切な資料・文献収集ならびに使用ができる。	<input type="checkbox"/> 内容を作成するにあたり、テキスト以外の専門的な信頼性の高い資料収集が行われ、テキスト以外の参考文献(資料)に基づいて作成されていることが確認できる。	<input type="checkbox"/> 内容を作成するにあたり、テキスト以外の専門的な信頼性の高い資料収集が十分でないが、テキスト以外の資料を活かして作成している。	<input type="checkbox"/> 信頼性の高い資料収集ができていない。また、テキスト以外の参考文献を活かした内容となっていない。

【その他指摘事項】

--