

| ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授 業 科 目 名                                | 単位数  | 学 習 形 態   |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|-----------|-------------|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| Su34351A ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保育内容総論                                   | 1 単位 | レポート・科目試験 |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 授業のテーマ及び学習成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 保育所や幼稚園、認定こども園における「保育」の全体的構造について理解し、各領域の保育内容を総合的にとらえる視点から、乳幼児期の発達過程、園での生活や遊び、保育計画、具体的な援助等について保育の流れを概観し、保育実践と結びつけながら学ぶことを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 《学習成果》                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| レポート：非認知能力について具体例をあげて説明し、保育者の意識の大切さを論じることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 科目試験：平成年代の保育内容の変遷を理解し、「領域の考え方」「特別な配慮を必要とする子どもの保育」「子育て支援の内容」など、保育における現代的課題について論じることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 保育内容総論では、領域別の授業で学んだ内容を実際の子どもの姿や保育現場に結び付けて総合的に理解する。保育所保育指針や幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく保育内容の基本的理解が深まるよう、具体的な事例をもとに解説する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 実務経験の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 授業計画      テキストによる通信授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| <table><tr><td>1. 保育の全体的構造</td><td>①育みたい資質・能力の三つの柱と<br/>幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿</td></tr><tr><td>2. 保育内容の歴史的変遷</td><td>②領域の考え方と乳幼児保育の領域<br/>①変遷にみる特徴<br/>②変遷にみる課題</td></tr><tr><td>3. 養護と教育の一体的展開</td><td>①養護的な関りと教育的な関わり</td></tr><tr><td>4. 乳幼児期にふさわしい生活と保育内容</td><td>①乳幼児にとって園行事の意味と在り方<br/>②保幼小の円滑な連携</td></tr><tr><td>5. 生きる力の基礎をはぐくむ保育内容の展開</td><td>①環境を通して行う保育・教育<br/>②遊びによる総合的な保育</td></tr><tr><td>6. 全体的な計画の作成と指導計画の作成</td><td>①全体的な計画の作成<br/>②指導計画の作成手順と配慮</td></tr><tr><td>7. 保育の評価と保育の記録</td><td>①幼児理解に基づく評価<br/>②観察記録を書く意味と幼児理解</td></tr><tr><td>8. 保育内容の現代的課題について</td><td>①子育て支援<br/>②多文化共生保育</td></tr></table> |                                          |      |           | 1. 保育の全体的構造 | ①育みたい資質・能力の三つの柱と<br>幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿 | 2. 保育内容の歴史的変遷 | ②領域の考え方と乳幼児保育の領域<br>①変遷にみる特徴<br>②変遷にみる課題 | 3. 養護と教育の一体的展開 | ①養護的な関りと教育的な関わり | 4. 乳幼児期にふさわしい生活と保育内容 | ①乳幼児にとって園行事の意味と在り方<br>②保幼小の円滑な連携 | 5. 生きる力の基礎をはぐくむ保育内容の展開 | ①環境を通して行う保育・教育<br>②遊びによる総合的な保育 | 6. 全体的な計画の作成と指導計画の作成 | ①全体的な計画の作成<br>②指導計画の作成手順と配慮 | 7. 保育の評価と保育の記録 | ①幼児理解に基づく評価<br>②観察記録を書く意味と幼児理解 | 8. 保育内容の現代的課題について | ①子育て支援<br>②多文化共生保育 |
| 1. 保育の全体的構造                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ①育みたい資質・能力の三つの柱と<br>幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿 |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 2. 保育内容の歴史的変遷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ②領域の考え方と乳幼児保育の領域<br>①変遷にみる特徴<br>②変遷にみる課題 |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 3. 養護と教育の一体的展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ①養護的な関りと教育的な関わり                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 4. 乳幼児期にふさわしい生活と保育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①乳幼児にとって園行事の意味と在り方<br>②保幼小の円滑な連携         |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 5. 生きる力の基礎をはぐくむ保育内容の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ①環境を通して行う保育・教育<br>②遊びによる総合的な保育           |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 6. 全体的な計画の作成と指導計画の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①全体的な計画の作成<br>②指導計画の作成手順と配慮              |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 7. 保育の評価と保育の記録                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ①幼児理解に基づく評価<br>②観察記録を書く意味と幼児理解           |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 8. 保育内容の現代的課題について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ①子育て支援<br>②多文化共生保育                       |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 「保育内容総論」（配本テキスト）<br>「幼稚園教育要領解説」（最新版）（フレーベル館）<br>「保育所保育指針解説」（最新版）（フレーベル館）<br>「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）（フレーベル館）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 参考書・参考資料等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |
| 『0～5歳児の非認知的能力—事例でわかる！社会情動的スキルを育む保育』佐々木晃著（チャイルド本社）<br>2018年（ISBN：9784805402764）<br>『0～5歳児 非認知能力が育つこれからの保育』横山洋子著 2021年 池田書店（ISBN：9784262154466）<br>『非認知能力を育てる あそびのレシピ』大豆生田啓友、大豆生田千夏 2019年 講談社（ISBN：9784065161999）<br>『発達170号 非認知能力の発達と保育・教育』2022年 ミネルヴァ書房（ISBN：9784623094073）<br>『イラストで読む！幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領はやわかり BOOK』<br>無藤 隆、汐見稔幸著 2017年 学陽書房（ISBN：978-4313660649）<br>『3 法令改訂（定）の要点とこれからの保育』無藤 隆著（チャイルド本社） 平成29年告示 2017年<br>（ISBN：9784805402597）<br>『3 法令ガイドブック』無藤 隆・汐見稔幸・砂上史子著（フレーベル館）（ISBN：9784577814253）                                                                                               |                                          |      |           |             |                                          |               |                                          |                |                 |                      |                                  |                        |                                |                      |                             |                |                                |                   |                    |

## 学生に対する評価

- 学生状況の確認：レポート課題においての専門知識の理解、獲得及び思考表現により判定し評価する  
（評価はルーブリック評価を用いる）
- 科目の成績評価：科目試験の結果により判定し評価する  
（評価はルーブリック評価を用いる）