

令和8年度 レポート評価票

科目コード	34500	科目名	特別支援教育	設題番号	設題 1	単位数	1
-------	-------	-----	--------	------	------	-----	---

学籍番号		所属	薬師学習者のみ記入				
氏名		専攻	幼児専攻	保育専攻			
提出回数	初回	再提出	<input type="checkbox"/> 不合格レポートは添付しません ※ 前回レポートが旧設題・紛失の場合のみチェックを入れてください				

⑨ 1科目に2設題以上の出題がある場合、どちらか片方の設題のみの提出は認めません。再提出の場合は、前回提出レポートを添付している場合のみ、不合格設題を修正したものを提出することが可能です。再提出の際に、前回提出分から設題変更になっている場合、もしくは前回提出分を一部でも紛失した場合は、科目ごとの設題すべてを再作成し、「不合格レポートは添付しません」にチェックを入れてください。

評価	合格		不合格(再提出)		添削者 ⑩
			レポート	用語解説	

【論文作法】※2つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。

評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
論文作法① 論文作法① 文字数が適切である。	<input type="checkbox"/> 指定された文字数を満たして書かれている。	<input type="checkbox"/> 指定されている文字数から2割以上多い。	<input type="checkbox"/> 指定されている文字数を満たしていない。
論文作法② 論文作法② 参考にした文献を情報の不足なく書くことができる。	<input type="checkbox"/> 参考文献・URLがテキストを含めて3つ以上あげられており、かつ必要な情報に漏れがなく書き方も適切で、記述方法が文献間で統一されている。	<input type="checkbox"/> 情報に誤りや記述不足があるが、文献・Webサイトが特定可能である。記述方法が文献間で不統一である。	<input type="checkbox"/> 参考文献がテキストを含めて3つ以上あげられていない。この情報だけでは他者が文献にアクセスできない。
論文作法③ 論文作法③ 文法上の誤りおよび誤字脱字がない。	<input type="checkbox"/> 全体を通じて「である調」である。体言止め・箇条書きなどのレポートに不適切な表現がない。誤字脱字がないか、あっても適切に修正されている。	<input type="checkbox"/> 「です・ます」が混在する、体言止めなどレポート上不適切な表現がわずかにある。誤字脱字が散見されるが、意味を著しく損なうほどではない。	<input type="checkbox"/> 文体が非統一である。体言止め・箇条書きを複数用いている。誤字脱字が多いか、修正されていても誤字脱字があまりにも多い。
論文作法④ 論文作法④ 正確に読み手に伝わる文章表現ができ、段落構造が正しく設定されている。	<input type="checkbox"/> レポート全体を通じて、正しい文法で、文意が通じやすい表現を心掛けている。内容のまとまりに応じた段落が構成されている。	<input type="checkbox"/> 全体としてはおおむね内容が理解できる。段落構造以外での改行が見られる。段落開始時の一字下げが見られない場所がわずかにある。	<input type="checkbox"/> 一読して文章を読み取れない文章が多数ある。段落以外での改行が見られる。段落開始時の一字下げが見られない場所が多数ある。

【内 容】※1つ以上(C)評価に該当した場合は再提出となります。

レポート(1,000字)

評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
内容(レポート)① 内容(レポート)① 発達障害の定義について説明できる。	<input type="checkbox"/> 発達障害の定義について適切に述べられている。	<input type="checkbox"/> 発達障害の定義について概ね述べられている。	<input type="checkbox"/> 発達障害の定義について記述に誤りがある。または記述がない。
内容(レポート)② 内容(レポート)② 軽度知的障害の定義について説明できる。	<input type="checkbox"/> 軽度知的障害の定義について適切に述べられている。	<input type="checkbox"/> 軽度知的障害の定義について概ね述べられている。	<input type="checkbox"/> 軽度知的障害の定義について記述に誤りがある。または記述がない。
内容(レポート)③ 内容(レポート)③ 保育者として一人一人のニーズに応じた支援を行うためのポイント3つが説明できる。	<input type="checkbox"/> 一人一人のニーズに応じた支援を行うためのポイントが3つ挙げられ支援について具体例を挙げて適切に述べられている。	<input type="checkbox"/> 一人一人のニーズに応じた支援を行うためのポイントが3つ挙げられているが、具体性に乏しい。	<input type="checkbox"/> 一人一人のニーズに応じた支援を行うためのポイントや具体的な支援について記述がない。

用語解説(500字)

評価規準	良く書けている(A)	もう少し(B)	要書き直し(C)
内容(用語解説) 内容(用語解説) 3つの用語を正しく解説している。	<input type="checkbox"/> 3つの用語を正しく解説している。	<input type="checkbox"/> 3つの用語すべてを解説しているが、用語の理解、解説がやや不十分である。	<input type="checkbox"/> 1つ以上の用語解説に誤りがある。または記述がない。

【その他指摘事項】

--