

特別支援教育サポート授業

1. 日程

5月14日（木）①18:00～18:45 ガイダンス・サポート授業の整理

18:45～19:00 休憩

②19:00～20:00 特別支援教育とは・発達障害や軽度知的障害のある
子どもの特性

- 1 特別支援教育への転換による教育支援システム
- 2 子ども達の理解と教育的ニーズに応じた支援とは
- 3 発達障害や軽度知的障害の心と体の育ち
- 4 子どもの一人ひとりのニーズに合わせた学び

20:00～20:10 休憩

③20:10～21:00 視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱等を
含む様々な障害のある子どもの特性、子どものニーズに
合わせた支援

- 1 多様な子どものニーズの理解
- 2 多様な子どもの学びと生活
- 3 教育課程における支援
- 4 通常の学級における担任による支援

5月25日（月）④18:00～18:50 教育チームによる組織的支援・特別支援教育コーディネーター

- 1 個別の指導計画及び個別の教育支援計画
- 2 アセスメントに基づく計画と評価
- 3 特別支援コーディネーターの役割
- 4 外部教育資源との連携と協働

18:50～19:00 休憩

⑤19:00～19:55 保護者・家庭支援と連携、今、子ども達の特別な教育的ニーズ
を考える

- 1 保護者・家庭を取り巻く問題
- 2 保護者・家庭とのつながりの重要性
- 3 母国語や貧困の問題等による教育的ニーズを考える

2026年05月14日・05月25日

4 母国語や貧困の問題等による教育的ニーズへの支援

19:55～20:05 休憩

⑥20:05～21:00 特別支援教育サポート授業のまとめ
レポート及び試験対策